

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI
INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO
VISUAL KOMBINASI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
PADA SISWA KELAS XI OTKP 1 SMK NEGERI 1
PEDAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Strata 1 pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

**UMI MAKRIFATUN KHASANAH
A220170094**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Makrifatun Khasanah

NIM : A220170094

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL KOMBINASI MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS XI OTKP 1 SMK NEGERI 1 PEDAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis atau diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Mei 2021

Yang membuat pernyataan



UMI MAKRIFATUN KHASANAH
NIM: A220170094

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI
INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO
VISUAL KOMBINASI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
PADA SISWAKELAS XI OTKP 1 SMK NEGERI 1
PEDAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Diajukan oleh:

**UMI MAKRIFATUN KHASANAH
A220170094**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 April 2021

Pembimbing



Drs. YULIANTO BAMBANG SETYADI, M.Si.
NIP. 196107301987031002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI
INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO
VISUAL KOMBINASI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
PADA SISWAKELAS XI OTKP 1 SMK NEGERI 1
PEDAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**UMI MAKRIFATUN KHASANAH
A220170094**

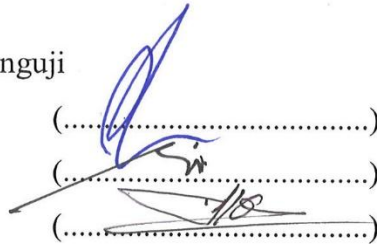
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, tanggal: Jumat, 07 Mei 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si (.....)
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si (.....)
3. Dra. Sri Arfiah, S.H., M.Pd (.....)



Surakarta, 07 Mei 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIK: 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk yang lain).

(QS. Al Insyirah: 6-7)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah: 286)

Sebuah mimpi tidak menjadi kenyataan lewat sihir. Itu membutuhkan keringat, tekad, dan kerja keras.

(Colin Powell)

Hiduplah seakan kamu akan mati besok, belajarlah seakan kamu hidup selamanya.

(Mahatma Gandhi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Mengucap syukur kepada Allah SWT, yang tiada henti memberikan pertolongan, dan dengan segala ketulusan dan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Parjiyono dan Ibu Sri Haryani yang tiada henti bekerja keras untuk mendidik dan membimbingku dari lahir sampai tua nanti, dan doa yang tiada henti untuk anak-anaknya.
2. Kakakku Prasetyo Eko Setyawan dan Andrik Ari Susilo yang senantiasa bekerja keras untuk menyekolahkan hingga bangku perguruan tinggi, memberikan semangat dan doanya.
3. Terimakasih kepada keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat dan doanya.
4. Terimakasih kepada Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Terimakasih kepada Dr. Ahmad Muhibbin., M.Si dan Dra. Sri Arfiah, S.H., M.Pd selaku Dewan Penguji yang telah memberikan masukan dan arahan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Terimakasih kepada Bapak Muhammad Choiri, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Pedan dan segenap guru dan karyawan yang telah memberikan bantuan hingga skripsi ini selesai.
7. Terimakasih pada teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan doanya baik secara langsung maupun tidak langsung.
8. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya kita masih diberi kenikmatan, kesehatan, dan semoga selalu dalam perlindungan-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi junjungan kita, nabi Muhammad SAW, karena atas kerja keras dan pengorbanannya kita dapat terbebas dari zaman yang kelam hingga zaman sekarang ini. Puji syukur atas ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia dengan menggunakan Media Audio Visual Kombinasi Model *Discovery Learning* pada Siswa Kelas XI OTKP 1 SMK Negeri 1 Pedan Tahun Pelajaran 2020/2021”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari doa, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak, Ibu, Kakak, dan keluarga tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, doa, dan motivasi.
2. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.S. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan mulai awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
7. Bapak Muhammad Choiri, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Pedan yang telah memberikan izin penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan dicatat sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca. Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT dan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga dengan tangan terbuka saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan mendatang.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, 07 Mei 2021

Penulis



UMI MAKRIFATUN KHASANAH

NIM: A220170094

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Pemikiran	13
D. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	19
D. Definisi Operasional Variabel	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen serta Keabsahan Data	25
G. Analisis Data	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	36
B. Deskripsi Data	38
C. Hasil Analisis Data	47
D. Pembahasan	52
E. Keterbatasan	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	14
Gambar 2. Langkah-Langkah Penelitian	17
Gambar 3. Komponen dalam Analisis Model Alir	35
Gambar 4. Lokasi SMK Negeri 1 Pedan	36

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	17
Tabel 2. Rincian Kegiatan Penelitian.....	19
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Tes Materi Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia untuk Pretest dan Posttest Siswa Kelas XI OTKP 1 SMK Negeri 1 Pedan Tahun Pelajaran 2020/2021	24
Tabel 4. Daftar Subjek Uji Coba Instrumen Tes	38
Tabel 5. Data Skor Uji Coba Instrumen Tes	39
Tabel 6. Data Kerja Persiapan Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia untuk Item Nomor 1	40
Tabel 7. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai- nilai Demokrasi Indonesia	41
Tabel 8. Analisis Butir Soal	42
Tabel 9. Interval Koevisien Tingkat Hubungan	45
Tabel 10. Deskripsi Selisih Skor.....	47
Tabel 11. Uji Normalitas <i>Pretest</i>	48
Tabel 12. Uji Normalitas <i>Posttest</i>	49
Tabel 13. Perolehan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
Tabel 14. Perhitungan Statistik	51

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI
INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO
VISUAL KOMBINASI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
PADA SISWAKELAS XI OTKP 1 SMK NEGERI 1
PEDAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Umi Makrifatun Khasanah, A220170094, Program Studi Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021
xvii + 80 halaman (termasuk lampiran)
A220170094@student.ums.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ketepatan, efektivitas, kendala, dan solusi penggunaan media audio visual kombinasi model *Discovery Learning* dalam meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas XI OTKP 1 SMK Negeri 1 Pedan Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan *Mixing methods* atau gabungan antara metode kualitatif dan kuantitatif. Desain penelitian kuantitatif menggunakan *Pre-eksperimental* dengan *One Group Pretest Posttest Design*, sedangkan pada kualitatif menggunakan studi kasus. Teknik pengumpulan data kuantitatif menggunakan tes, sedangkan kualitatif menggunakan wawancara dan observasi. Uji validitas item tes menggunakan rumus *product moment* angka kasar dan uji reliabilitas instrumen tes menggunakan rumus KR. 20. Keabsahan data kualitatif menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data kuantitatif menggunakan uji *Paired Sample T-test*. Analisis data kualitatif menggunakan model mengalir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *pretest* sebesar 77,5 meningkat menjadi 87,25 pada *posttest*. Uji *Paired Sample T-test* diketahui bahwa nilai dari t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $5,137 > 2,086$. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa ada peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*. Hipotesis yang diajukan berupa H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti bahwa terdapat perbedaan antara sebelum perlakuan (*pretest*) dan sesudah perlakuan (*posttest*) melalui penggunaan media audio visual kombinasi model *Discovery Learning* pada siswa kelas XI OTKP 1 SMK Negeri 1 Pedan. Perbedaan tersebut menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia antara sebelum (*pretest*) dan sesudah perlakuan (*posttest*). Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan waktu. Solusi alternatif untuk mengatasi kendala tersebut adalah menyiapkan materi dengan baik dan manajemen waktu atau mengefektifkan waktu yang ada. Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa guru yang menginginkan pemahaman siswa terkait nilai-nilai Demokrasi Indonesia, maka sangat tepat menggunakan media audio visual kombinasi model *Discovery Learning*.

Kata Kunci: Demokrasi Indonesia, Audio Visual, *Discovery Learning*

**IMPROVING THE UNDERSTANDING OF VALUES OF INDONESIAN
DEMOCRACY BY USING AUDIO MEDIA VISUAL COMBINATION
OF DISCOVERY LEARNING MODEL IN STUDENTS XI
OTKP 1 SMK NEGERI 1 PEDAN
STUDY YEAR 2020/2021**

*Umi Makrifatun Khasanah, A220170094, Pancasila and Citizenship Education
Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Muhammadiyah University of Surakarta, 2020.*

xvii + 80 page (including attachments)

A220170094@student.ums.ac.id

ABSTRACT

This study aims to describe the accuracy, effectiveness, constraints, and solutions of using audio-visual media combined with the Discovery Learning model in increasing understanding of Indonesian democracy values in class XI OTKP 1 students of SMK Negeri 1 Pedan in the 2020/2021 academic year. This research uses mixing methods or a combination of qualitative and quantitative methods. The quantitative research design uses pre-experimental with One Group Pretest Posttest Design, while the qualitative uses a case study. Quantitative data collection techniques use tests, while qualitative uses interviews and observations. Test the validity of the item test using the product moment formula rough numbers and test the reliability of the test instrument using the KR 20. The validity of qualitative data used triangulation of sources and techniques. Quantitative data analysis used Paired Sample T-test. Qualitative data analysis used a flow model. The results showed that the pretest average of 77.5 increased to 87.25 in the posttest. Paired Sample T-test shows that the value of t count is greater than t table, namely $5.137 > 2.086$. Based on these results, it can be seen that there is an increase in the average value of the pretest and posttest. The hypothesis proposed in the form of H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a difference between before treatment (pretest) and after treatment (posttest) through the use of audio-visual media combined with the Discovery Learning model in class XI OTKP 1 SMK Negeri 1 Pedan. This difference indicates an increase in the mean score of understanding the values of Indonesian democracy between before (pretest) and after treatment (posttest). The obstacle faced is limited time. An alternative solution to overcome these obstacles is to prepare the material properly and manage time or make available time effective. The conclusion above implies that teachers who want students' understanding of the values of Indonesian democracy are very appropriate to use audio-visual media in combination with the Discovery Learning model.

Keywords: *Indonesian Democracy, Audio Visual, Discovery Learning.*